

МБОУ «Улыбышевская основная общеобразовательная школа»
АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
В 5-9 КЛАССАХ
2022-2023 учебный год

Рабочая программа «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

В соответствии с методологической основой и концептуальными особенностями ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 года, в содержании школьного языкового и литературного образования, его кардинального обновления не произошло, расставлены новые акценты. В этой связи преподавание русского языка в основной школе определено следующими содержательными линиями:

- сознательное формирование навыков речевого общения (содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции);
- устройство языка и особенности функционирования его единиц (содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической компетенций);
- раскрытие связи языка с культурой народа, с национальной системой ценностей (содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции).

Изучение предметов Русский язык и Литература осуществляется в рамках класса-комплекта (5-6, 7-8 классы).

Программно-методическое обеспечение по русскому языку:

Программа «Русский язык» 5-9 классов (М.М. Разумовская, С.И. Львова и др.) «Дрофа», 2016 г.

Рабочая программа «Родная литература (русская)» и «Родной язык (русский)»

Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка**, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается созданием условий для изучения данной предметной области. Преподавание и изучение родного языка осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ».

Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка**, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей__(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования» (в ред. Федерального [закона](#) от 03.08.2018 N 317-ФЗ).

Рабочая программа «Иностранные языки» (немецкий язык)

ФГОС ООО выделяет предметную область «Иностранный язык», в которую включены предметы: *иностранный язык, второй иностранный язык.*

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. Изучение второго иностранного языка в школе не предусмотрено.

Согласно ФГОС ООО на первый план в языковом образовании выходят следующие задачи:

- усиление в предметном преподавании составляющих, обеспечивающих успешную социализацию учащихся, формирование ключевых компетентностей – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- совершенствование технологий обучения, контроля и оценивания на всех этапах образования в общеобразовательном учреждении;
- подготовку учащихся к итоговой аттестации по иностранным языкам;
- расширение опыта инновационной деятельности в практике образовательных учреждений.

Результатом изучения иностранного языка в основной школе является достижение общеевропейского до порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции.

Изучение предмета Иностранный (немецкий) язык осуществляется в рамках класса-комплекта (5-6,7-8 и 9 классы).

Учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка:

- программа общеобразовательного учреждения. Немецкий язык.

Автор И. Л. Бим. Москва. Просвещение, 2016 год.

Рабочая программа «ИСТОРИЯ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Приоритетной целью изучения истории и обществознания на современном этапе является воспитание гражданственности, национальной идентичности, культуры социального поведения, формирование мировоззренческих убеждений учащихся, развитие критического мышления в процессе восприятия социальной информации.

Курс «Истории» изучается на уровне основного общего образования в 6-8 классы- 2 часа в неделю и используя УМК, рекомендованные Приказом

Минобрнауки России от 08.06.2015г. №576, синхронизируя курсы Истории России и Всеобщей истории.

В связи с переходом на линейную структуру преподавания истории меняются хронологические рамки изучения курса отечественной истории. Курс всеобщей истории хронологически должен совпадать с курсом истории России.

Изучение предметов История и Обществознание осуществляется в рамках класса-комплекта (5-6; 7-8 классы).

Учебно-методический комплекс:

программа основного общего образования по Всеобщей истории в соответствии с ФГОС для 5-9 классов, авторы Уколова В.И., Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю, издательство «Просвещение», 2016 год.

Рабочая программа «ГЕОГРАФИЯ»

Цели, на достижение которых направлено изучение географии, определены исходя из целей общего образования. Они учитывают необходимость всестороннего развития личности обучающихся, освоения знаний, овладения необходимыми умениями. развитие познавательных интересов и творческих способностей, воспитание черт личности, ценных для каждого индивидуума и общества в целом.

Изучение предмета География осуществляется в рамках класса-комплекта (6,7-8, 9 классы).

Учебно-методическое обеспечение курса:

- примерная программа основного общего образования по географии в соответствии с ФГОС для 6 - 9 классов, Авторы Николина В. В., Алексеев А. И., Липкина Е. К., издательство «Просвещение», 2019 год

Рабочая программа «МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТИКА»

Роль математического образования в системе общего среднего образования определяется практической значимостью математики, ее возможностями в развитии и формировании мышления человека, ее вкладом в создание представлений о научном методе познания действительности. Основной особенностью развития системы школьного математического образования является ориентация на дифференциацию обучения математике, позволяющая обеспечивать базовую математическую подготовку и удовлетворить потребность учащихся, проявляющих интерес и способности к математике.

Изучение предметов Математика и Информатика осуществляется в рамках класса-комплекта (7, 8 классы).

Учебно-методическое обеспечение:

- программы для общеобразовательных школ : Математика 5-11 кл., сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк – М., Дрофа, 2016 г.;
- программа базового курса «Информатика и ИКТ для основной школы», авторы И.Г. Семакин, Л.А. Зологова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова.

Рабочая программа «БИОЛОГИЯ»

Данные предметы решают задачу формирования естественнонаучной картины мира как основы общечеловеческой культуры и развития естественнонаучного мировоззрения.

Решение задачи реализуется в школе в рамках концентрической модели естественнонаучного образования.

Изучение предмета Биология осуществляется в рамках класса-комплекта (5-6, 7, 8 классы).

Учебно-методический комплекс:

Программа по биологии под редакцией Пасечника В.В. «Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология 5-11 классов», третье издание, стереотипное, М., Дрофа, 2016 г.

Рабочая программа «МУЗЫКА»

С целью сохранения единой региональной системы художественного образования с 5 по 9 класс обеспечивается педагогически организованное общение учащихся с классическим искусством через музыку, изобразительную деятельность.

Учебно-методическое обеспечение курса:

- программа для общеобразовательной школы (1-8 класс), авторы: 5-7 классы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Москва, Просвещение, 2016 год,

Рабочая программа «ТЕХНОЛОГИЯ»

Основная роль в технологической подготовке школьников отводится предмету «Технология», обеспечивающему подготовку школьников к трудовой деятельности в новых экономических условиях, воспитания и развития инициативной, творческой личности, способной к самоопределению и самореализации в будущей профессиональной карьере.

Учебно-методическое обеспечение курса:

- «Технология» для основной и средней школы под редакцией В.Д. Симоненко «ВЕНТАНА ГРАФ», 2016г.

Рабочая программа «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА и ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В целях повышения двигательной активности учащихся в школе используется комплекс мероприятий, обозначенных в методическом письме Департамента образования от 06.06.2002 г. № 1678/02-07 « Об организации работы по повышению двигательной активности школьников в режиме дня общеобразовательного учреждения». На базе школы создана и реализована система физкультурного образования, которая, наряду с уроками физической культуры включает физзарядку до начала занятий, динамические перемены, физкультурно-оздоровительные мероприятия, работу спортивных секций, участие в соревнованиях.

Изучение предмета Физическая культура осуществляется в рамках класса-комплекта. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в учебный план внесено 3 учебных занятия физической культуры в неделю

(в урочной деятельности). В 9 классе 2 учебных занятия физической культуры и 1 час формирующей части в неделю (в урочной деятельности).

Учебно-методическое обеспечение курса:

Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательной школы, В.И. Лях ,А.А. Зданевич, Москва,Просвещение,2016 год;

В соответствии с Концепцией модернизации образования предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** ставит задачи по формированию у школьников знаний, умений и навыков, необходимых для безопасной жизнедеятельности в окружающей среде, воспитание гражданственности, патриотизма, культуры здорового образа жизни. В 6 классе данный курс реализуется в рамках внеурочной деятельности.

В 7 классе данный курс реализуется из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8-9 классах данный курс реализуется из обязательной части учебного плана. Объем годовой учебной нагрузки с 6 по 9 класс – по 34 часа. Курс ОБЖ изучается по региональной учебной программе « Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений Владимирской области. (Информационный бюллетень №7,2016 год). Занятия проводятся без интеграции курса с другими учебными дисциплинами.

Изучение предмета Основы безопасности жизнедеятельности осуществляется в рамках класса-комплекта.

01.09.2022

Директор:

Морозова Е.А.