

МБОУ «Улыбышевская основная общеобразовательная школа»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

руководителя школы

за 2021 – 2022 учебный год

1. Целевые установки и направления работы школы

Цель российского образования сегодня – это развитие ребенка, его социализация, и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению.

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Для решения этой задачи работа школы в 2021-2022 учебном году была ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения;
- развитие у детей мировоззренческих убеждений, позволяющих им ориентироваться и адаптироваться в сложном мире социальных отношений;
- повышение качества образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Перед коллективом учителей школы стояли следующие задачи:

- внедрение в практику научно обоснованных и апробированных учебных программ, учебных и методических пособий, методов и средств обучения и воспитания;
- введение Федеральных Государственных образовательных Стандартов на ступени основного образования;
- индивидуализация образовательного процесса для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности;
- отработка наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся,
- формирование у учащихся действенных и системных знаний на уровне обязательного минимума подготовки по предметам,
- продолжить формирование системы внутришкольного мониторинга качества образования;
- развитие системы дошкольного образования;
- совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развитие социально-культурной и материально-технической инфраструктуры школы.

Миссия школы – социокультурный центр на селе: сотрудничество со всеми участниками образовательного процесса с целью воспитания социально компетентной личности, раскрытия и успешной реализации личностного потенциала участников образовательного взаимодействия.

2. Реализация среднесрочной программы «Новому поколению - новое качество образования».

Цель анализа: мониторинг реализации Целевой Программы.

Рост качества образования посредством:

1. повышения эффективности учебно-воспитательного процесса;
2. создания условий для социокультурного развития школы;
3. развития материально-технической базы школы.

Выполнение мероприятий Дорожной карты (за период январь 2022-декабрь 2022г).

Задачи (направления)	Выполненные мероприятия
-------------------------	-------------------------

<p>1. Совершенствованы системы внутришкольного мониторинга качества образования.</p>	<p>1.Обновление системы внутришкольного мониторинга качества образования. Положение о внутришкольном контроле. С 2022 г. внедряется новая инновационная система внутришкольного контроля.</p> <p>2. Отработана технология оценки индивидуальных достижений обучающихся в рамках индивидуального образовательного маршрута:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработано Положение об индивидуальном сопровождении учащихся испытывающих трудности в обучении. Индивидуальный образовательный маршрут для детей испытывающих трудности в обучении и одарённых детей. Положение (в новой редакции) принято на заседании Педсовета 27.12.2021г • Оформлены «ИОМ» для обучающихся с особыми образовательными потребностями (дети , испытывающие трудности в обучении, и с признаками одарённости.) <p>3.Проведены Диагностические работы в 4 кл. (математика, русский язык); 5 кл. (математика, русский язык, история); 6 кл. (математика, русский язык, история) Аналитическая справка</p> <p>4.Проведена педагогическая диагностика на конец 2021-2022 учебного года. Аналитическая справка.</p>
<p>2.Разработать нормативные документы по реализации Программы.</p>	<p>1.Разработана среднесрочная программа для образовательных организаций с низким качеством образования и работающих в сложных социально-экономических условиях «Новому поколению - новое качество образования. Принята на педагогическом совете протокол №2 от 18.04. 2022г.</p> <p>2. Разработка антирисковая программа по направлению: «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»</p> <p>3. Разработка антирисковая программа по направлению «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»</p> <p>4. Комплекс мер по реализации основных направлений региональной Программы формирования и развития партнерских отношений МБОУ «Улыбышевская основная общеобразовательная школа» и семьи на 2020 – 2025 годы.</p> <p>5. ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ по работе с одарёнными детьми 2021-2022 уч г.</p> <p>6. ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном сопровождении «индивидуальных маршрутных листах (ИМЛ)» для учащихся испытывающих трудности в обучении.</p> <p>7. Положение о школьном конкурсе «Ученик года 2021 - 2022».</p>
<p>3. Повысить мотивацию обучающихся, формировать их готовность и способность к саморазвитию</p>	<p>1.Реализация антирисковой программы «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» сроки реализации январь – декабрь 2022</p> <p>2.Реализация антирисковой программы «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» сроки реализации январь – декабрь 2022</p> <p>3.Проведена психологическая входная диагностика педагогических трудностей.</p> <p>4. Занятия (подготовка учащихся 9-х классов к ОГЭ). По графику 2021- 2022г.</p> <p>5.Проведение предметных недель. По Плану на 2021-2022 уч. год.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Неделя начальных классов 01.10-05.10. • Неделя русского языка и литературы 12.11- 18.11 • Неделя химии и биологии 11.03-17.03 • Неделя немецкого языка 18.02-24.02 • Неделя истории и обществознания 06.05-09.05

	<ul style="list-style-type: none"> • Неделя изобразительной деятельности 04.04.-09.04 <p>6. Посещение музеев и экскурсии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия с. Борисоглеб Конюшня Радужного казачьего общества (05.11.2022) 2. Культпоездка в кинотеатр «Сириус» г. Радужный (05.09.2022г) 3. Поездка в г.Владимир в спортивный комплекс «Пингвин» (04.11.2022г.) 4.В течении учебного года проводился школьный конкурс «Ученик года». Разработано Положение о конкурсе, подано 18 заявок- 40% учащихся, 9 финалистов, 2 победителя.
<p>4.Совершенствовать способы выявления талантливых детей, создание условий для их всестороннего развития.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуализация образовательной деятельности обучающихся с признаками одарённости ИОМ. 2.Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (2 ученика направлены на след. этап) 3. Участие в конкурсах, смотрах разного уровня. <ul style="list-style-type: none"> • Школьный конкурс «Ученик года». Подано 18 заявок-40% учащихся, 9 финалистов, 2 победителя - ученица • Районная игра «Химический турнир» Организация и участие учитель Смолякова О.А. • «Фестиваль осенних красок" – победитель • "Музыка нас связала" -призер • Спектакль «Белоснежка и семь гномов» Руководитель кружка «Немецкая сказка» Гусенкова Т.В.. 4.Консультативная деятельность по построению образовательной траектории для одаренных детей проходит по Графику индивидуальных консультаций. 5. Расширение кругозора талантливых детей и возможностей проявить себя на занятиях внеурочной деятельности и дополнительного образования. 6.Участие в общешкольных культурных, творческих и социальных проектах и мероприятиях.
<p>5.Разработать систему поддержки детей с трудностями в обучении.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение консультаций по подготовке домашних заданий для учащихся испытывающих трудности в обучении. В течение года по Расписанию консультаций. 2.Работа по ИОМ (ведется коррекционная работа, отслеживается личностный рост). 3.Индивидуальная работа с семьями и родителями по повышению учебной мотивации и качества образования (по планам воспитательной работы классных руководителей).
<p>6.Повысить квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация плана курсовой подготовки, в том числе для школ с низким качеством образования и работающих в сложных социально-экономических условиях. 2.Дополнительные тематические курсы для педагогов школ с низкими результатами обучения. 3. Тема методической работы школы: «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ УВП». Темы самообразования педагогов соответствуют методической теме школы. 4.Участие в конкурсах профессионального мастерства и методическая работа: «Новому поколению - новое качество образования» <ul style="list-style-type: none"> • Реализация проекта «Проектное управление, как механизм перевода ОО в эффективный режим работы» директор школы Морозова Е.А.

	<ul style="list-style-type: none"> • Управленческий проект «Школа+ семья = успех» директор школы Морозова Е.А. • Программа воспитания т «Идея+сотрудничество+Успех» • Областной мастер-класс. «Системно-деятельностный подход в формировании иноязычной коммуникативной компетенции» учитель Гусенкова Т.В. • Всероссийский Информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ». Технологическая карта «Занятие внеурочной деятельности по немецкому языку» учитель Гусенкова Т.В. 1 место. Номинация «Лучшая презентация к уроку» учитель Гусенкова Т.В. 1 место
<p>7.Создать условия для духовно-нравственного воспитания школьников</p>	<p>1.Работа над интегрированием урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования, воспитательных мероприятий в единую систему духовно-нравственного развития и воспитания.</p> <p>2.Заключены Соглашения о сотрудничестве в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания с Социальными партнёрами (НКО):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соглашение о сотрудничестве с приходом Храма Казанской Иконы Божией Матери с. Борисоглеб. • Соглашение о сотрудничестве с Казачьим обществом г. Радужный. • Соглашение о сотрудничестве с социально-досуговым учреждением «Клуб» п. Коняево.
<p>8. Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей.</p>	<p>1.Подписано письмо- разрешение представителям Казачьего общества г. Радужный проводить мероприятия военно-патриотической направленности с использованием спортивного зала школы.</p> <p>2. Малые формы разгрузки обучающихся: утренняя зарядка, динамические перемены- ежедневно.</p> <p>3. Проведены Дни Здоровья 01.11.2021г., 22.02.2022г.</p> <p>4.Занятия внеурочной деятельности здоровьесберегающего направления «Здоровый я- здоровая страна», «Сохрани своё здоровье».</p>
<p>9. Создать условия для сотрудничества всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогического коллектива, родителей, детей, общественности.</p>	<p>1. Привлечение родителей и общественных организаций к участию в деятельности школы. Подписаны Соглашения о сотрудничестве с Социальными партнёрами (НКО):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соглашение о сотрудничестве с приходом Храма Казанской Иконы Божией Матери с. Борисоглеб. • Соглашение о сотрудничестве с Казачьим обществом г. Радужный. • Соглашение о сотрудничестве с социально-досуговым учреждением «Клуб» п. Коняево. <p>2. Соглашение о сотрудничестве с эффективной школой МБОУ «Вяткинская СОШ».</p> <p>3. Управленческий проект «Школа+ семья = успех» директор школы Морозова Е.А. ФЦПРО</p> <p>4.Субботники с участием родителей.</p> <p>5. Участие родителей в школьных праздниках.</p> <p>6. Привлечение родителей (законных представителей) к реализации учебных курсов "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы православной культуры» (межвозрастные воспитательные события, семейные проекты, мастер-классы, совместные экскурсии и др.)</p> <p>7. Школьный Краеведческий музей «Аврора» реализует конкурсную программу "Моя родословная" регионального этапа всероссийского</p>

	конкурса "Отечество" 8. День Защитника Отечества. Военно-патриотическая игра «Казачий всполох» с участием казачества Казачьего общества г. Радужный. 9. Привлечение средств благотворителей на новогодние подарки обучающимся школы.
10. Привлечение финансовых средств и трудовых ресурсов .	2.Привлечение средств благотворителей для ремонта школы..

3. Учебной деятельность по итогам 2021-2022 учебного года и итоговая аттестация учащихся.

На конец 2021-2022 учебного года программы и их практическая часть по всем учебным предметам были выполнены.

класс	Кол-во уч-ся на начало четверти	прибыло	выбыло	Кол уч на конец года	На «5»	Одн а «4»	На «4» и «5»	Одн а «3»	Неа т тест о ван ы	Неуспе ва ющие	пропуски			
											дней	уроков	по-болезни	без уваж. причины
1	6	-	-	6	-		2	2			163	690		-
2	4	-	-	4	-						55	244		-
3	5	-	-	5	-		2				169	630		-
4	4	-	1	3	-		2				33	164		-
5	6	1	-	7	-		3	1			55	301		-
6	3	-	-	3	-		1				72	435		-
7	7	-	-	7	-		3				81	530		-
8	3	-	-	3	-		1				80	480		-
9	5			5	-						112	672		-
всего	43	-	-	43	-						820	4143		-
%	100%	0%	0%	100%	0									

Всего 33%

На «5»: «4» -14 человек

Одна «3» - 2 человека

Результаты ГИА показали удовлетворительный уровень знаний выпускников по основным предметам. В 2022 г. В 2021-2022 учебном году в школе обучались 5 учеников 9 класса. К итоговой аттестации допущены 100% . 5 учеников сдали ОГЭ с положительными результатами- 100% .Из Сравнительного анализа сдачи ОГЭ по школе, в сопоставлении с предыдущими учебными годами наглядно видно, что качественные результаты сдачи ОГЭ в школе улучшились. Это говорит о повышении эффективности работы администрации, самосовершенствование профессиональной компетенции педагогов, использование современных компьютерных технологий.

В течение года в школе прошёл конкурс «Ученик года», конкурс призван повысить учебную мотивацию и социальную активность учеников школы. В конкурсе приняло участие 18 учеников с 1 по 9 класс - 40% от всех учащихся школы. По итогам конкурса награждено 7 лауреатов и 2 победителя.

4. Воспитательная работа, внеурочная деятельности и дополнительное образование

В 2021 -2022 учебном году в школе реализовались 10 программ внеурочной деятельности по двум направлениям и 2 программы дополнительного образования. Занятия активно посещались учениками школы.

В школе реализуется программа создания условий для сотрудничества со всеми участниками УВ процесса «Партнёрские отношения с семьёй». Подписаны соглашения о сотрудничестве:

- Соглашения о сотрудничестве с Храмом Казанской Иконы БМ с. Борисоглеб
- Соглашения о сотрудничестве с Казачьим кругом г. Радужный
- Соглашения о сотрудничестве с социально-досуговым учреждением «Клуб» п. Коняево
- Боевое Братство г. Радужный

Выводы и перспективы дальнейшей работы.

Выводы:

1. В 2021-2022 учебном году учебные программы и их практическая часть по всем учебным предметам были выполнены.

2. В посещаемости школьников наблюдается положительная динамика. Количество пропущенных уроков на одного ученика в начальных классах уменьшилось с 67 % в 2020-21 учебном году до 55 % в 2021 -2022 учебном году. Пропуски уроков были по болезни, по просьбам родителей и по неуважительной причине низкий процент. Проведена работа с родителями с целью профилактики пропусков занятий. Проведена работа с родителями с целью профилактики пропусков занятий.

3. Качество обучения не изменилось.

В школе выстроена траектория индивидуального сопровождения обучающегося с испытывающих трудности в обучении и признаками одарённости.

4. В связи с эпидемиологической обстановкой письменные экзамены в 2020 году были отменены.

5. На конец года школа не имеет обучающихся стоящих на учёте в ПДН и КДН.

6. В 2022 г школа принимала участие в проекте «500+», данный проект успешно прошла.

8. В течение года в школе прошёл конкурс «Ученик года», конкурс призван повысить учебную мотивацию и социальную активность учеников школы. В конкурсе приняло участие 14 учеников с 1 по 7 класс. Заключительный этап конкурса не проведен по причине пандемии.

Перспективы дальнейшей работы:

Главная цель – создать оптимальные условия для развития духовно богатой, физически здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и саморазвитию. Повышение качества образования.

1. Продолжать работу над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса в условиях разновозрастного обучения в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка».

2. Необходимо дальнейшая работа над повышением мотивации школьников: заинтересованности обучающихся и их родителей в более высоком качестве знаний, возможности проявить свои таланты, расширить горизонты дальнейшего развития, выходящие за рамки деревенской жизни.

3.Повышать качество подготовки к ГИА. Учителям-предметникам в 2022 – 2023 учебном году необходимо продолжить осуществлять индивидуализацию усвоения учебного материала, совершенствовать работу на уроке по развитию внимания, памяти, эффективнее планировать повторение тех тем, в которых учащимися допускаются ошибки, продумывать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов в знаниях учащихся, используя новые образовательные технологии.

4. Укрепить материальную базу школы: необходимо современное оборудование кабинетов. Директор школы: (Е. А. Морозова)

