

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Владимирской**  
**области**  
**Управление образования администрации МО «Судогодский район»**  
**МБОУ "Улыбышевская ООШ"**

РАССМОТРЕНО

Педсовет

\_\_\_\_\_  
Протокол  
[Номер приказа] от «30» 08  
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

\_\_\_\_\_  
Морозова  
Елена  
Алексеевна

Подписано цифровой  
подписью: Морозова  
Елена Алексеевна  
Дата: 2024.09.02 11:24:24  
+03'00'

\_\_\_\_\_  
Е.А.Морозова  
[Номер приказа] от «30» 08  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(ID 5121053)**

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

**«Чтение с увлечением»**

**( «Функциональная грамотность(читательская)»)**

**по немецкому языку**

**для обучающихся 2-4 классов**

**Гридино 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Чтение с увлечением» (Функциональная грамотность(читательская))»

по немецкому языку (2-4 классы)

Программа внеурочной деятельности « Чтение с увлечением» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

**-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ**

**-Примерные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования утверждены ФУМО (федеральные учебно-методические объединения) по общему образованию (Протокол от 18.03.2022 г. № 1/22)**

**-Федеральные образовательные программы:**

\*Министерство просвещения Российской Федерации приказ от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

\*Министерство просвещения Российской Федерации приказ от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

\*Министерство просвещения Российской Федерации приказ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) (далее - СанПиН 2.4.2. 2821 - 10).

**Актуальность программы обусловлена следующими факторами:**  
способствует развитию читательской грамотности:

- расширению читательского пространства,
- реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого обучающегося,

- воспитанию ученика читателя.

Введение курса «Чтение с увлечением» поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития детей, а также проблемы нравственно-этического воспитания. Программа ориентирована на совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), способствует более глубокому знакомству обучающихся начальной школы с богатым миром немецкой детской литературы

## ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Чтение с увлечением» (Функциональная грамотность(читательская))  
по немецкому языку (2-4 классы)

**Цель курса:** организация самостоятельного чтения младших школьников.

### **Задачи курса:**

- Совершенствование навыка чтения обучающихся;
- развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- знакомство с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;
- формирование первичных представлений об особенностях произведений и творчества немецких детских писателей;
- формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности;
- формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;
- выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках немецкого языка.

**Особенностями** построения программы «Чтение с увлечением» является то, что в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществляется комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную сферы ребёнка. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора. Кроме того, у детей формируются нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость, доброта и т.д.

## МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Чтение с увлечением» (Функциональная грамотность(читательская))

по немецкому языку (2-4 классы)

## В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Курс внеурочной деятельности входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом МБОУ «Улыбышевская основная общеобразовательная школа» курс внеурочной деятельности изучается в 2- 4 классах.

На изучение курса внеурочной деятельности отводится: по 2,5 часов в неделю, Общий объём учебного времени составляет 85 часов.

## ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Чтение с увлечением» (Функциональная грамотность(читательская)»

по немецкому языку (2-4 классы)

Виды внеурочной деятельности:

игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно — ценностное общение, художественное творчество

Формы внеурочной деятельности:

индивидуальная, парная, групповая

## «Чтение с увлечением» (Функциональная грамотность(читательская))»

по немецкому языку

(2-4 классы)

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Ценностные ориентиры содержания курса

При изучении данного курса стимулируется общее речевое развитие младших школьников; развивается их коммуникативная культура; формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения в процессе общения на уроке, чтения и обсуждения текстов соответствующего содержания, знакомство с образцами зарубежного детского фольклора; вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре на основе :

-песни, рифовки, считалки, интеллектуальные игры

-чтение отрывков из сказок, выполнение заданий к текстам (предтекстовые, текстовые, послетекстовые)

Ценностные ориентиры составляют содержание, главным образом, воспитательного аспекта.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности: любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; к родному языку;

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценности: нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Ценности: трудолюбие; творчество; познание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей;

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Ценности: жизнь; родная земля; окружающий мир; экология;

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество.

7. Воспитание уважения к культуре народов немецкоязычных стран. Ценности: культура и язык народов немецкоязычных стран, толерантность, интернационал

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- овладевать способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.
- овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

- овладевать навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- активно использовать речевые средства для решения познавательных задач;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознавать построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 2 КЛАСС

#### Аудирование:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, узнавая на слух знакомые языковые средства и угадывая по его действиям, мимике, жестам значение незнакомых слов;

основное содержание облегченных текстов с опорой на наглядность; воспринимать на слух сообщения монологического и диалогического характера;

#### Говорение:

##### Диалогическая речь

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);

- вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями по темам;

- расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;

##### Монологическая речь:

- уметь кратко охарактеризовать персонаж;

- составлять небольшие описания по образцу и с применением опор;

#### Чтение:

- читать вслух текст, построенный на знакомом (изученном) материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в

случае необходимости двуязычным словарем, сносками, комментарием, языковой догадкой с опорой на словообразовательные элементы;

- читать с полным пониманием,

- читать по ролям;

Письмо:

- владеть техникой письма;

- списывать текст на немецком языке, выписывать из него или вставлять в него слова;

- подписывать приглашение на праздник, поздравительную открытку;

### 3 КЛАСС

Аудирование:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, узнавая на слух знакомые языковые средства и угадывая по его действиям, мимике, жестам значение незнакомых слов;

основное содержание облегченных текстов с опорой на наглядность;

воспринимать на слух сообщения монологического и диалогического характера;

Говорение:

Диалогическая речь

- вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями по темам;

- расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;

Монологическая речь:

- уметь кратко охарактеризовать персонаж;

- составлять небольшие описания по образцу и с применением опор;

Чтение:

- читать вслух текст, построенный на знакомом (изученном) материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем, сносками, комментарием, языковой догадкой с опорой на словообразовательные элементы;

- читать с полным пониманием,

- читать по ролям;

Письмо:

- владеть техникой письма;

- списывать текст на немецком языке, выписывать из него или вставлять в него слова;

- письменно фиксировать элементарные сообщения ;

### 4 КЛАСС

Аудирование:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, узнавая на слух знакомые языковые средства и угадывая по его действиям, мимике, жестам значение незнакомых слов;

основное содержание облегченных текстов с опорой на наглядность;  
воспринимать на слух сообщения монологического и диалогического характера;

Говорение:

Диалогическая речь

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями по темам;
- расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;

Монологическая речь:

- уметь кратко охарактеризовать персонаж;
- составлять небольшие описания по образцу и с применением опор;

Чтение:

- читать вслух текст, построенный на знакомом (изученном) материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 1 с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем, сносками, комментарием, языковой догадкой с опорой на словообразовательные элементы;
- читать с полным пониманием,
- читать по ролям;

Письмо:

- владеть техникой письма;
- списывать текст на немецком языке, выписывать из него или вставлять в него слова;
- письменно фиксировать элементарные сообщения ;

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
1 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1	oooooooo	34			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный курс	9	песни,рифовки,считалки,интеллектуальные игры	интеллектуальные игры,разучивание песен,считалок.рифмовок	презентации,видеоролики с исполнением песен
2	Знакомство со сказками братьев Гримм	25	Сказки братьев Гримм	Чтение отрывков из сказок, выполнение заданий к текстам (предтекстовые,текстовые, послетекстовые)	презентации по сказкам
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Читаем обо всем	17	Стихи, песни, тексты о временах года, праздниках, дне рождении, открытки	интеллектуальные игры, разучивание песен, стихотворений, чтение текстов	презентации
2	Мы радуемся Рождеству. Знакомство с творчеством Андреа Эрне	6	Рассказы о Рождестве Андреа Эрне	чтение рассказов Андреа Эрне выполнение заданий	презентация книги Андреа Эрне
3	Чтение текстов из книги для чтения Авторы: Г.В.Яцковская, Н.П.Каменецкая )	11	Тексты из книги для чтения. Авторы Г.В.Яцковская, Н.П.Каменецкая	чтение, выполнение заданий к текстам	презентации
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Знакомство с творчеством Марлиз Ароид	4	Рассказы: Большая тайна, Приключенческая уборка	работа с текстами: чтение, выполнение заданий	презентации
2	Знакомство с творчеством Кристины Ностлингер	4	Рассказы: Каникулы прекрасны, Перченые чешуйки	работа с текстами: чтение, выполнение заданий к ним	презентации
3	Знакомство с творчеством Кирстен Бойе	2	Рассказ: Календарь адвента	работа с текстом	презентация
4	Знакомство с творчеством Мириам Пресслер	2	Рассказ: Маленький щенок	Работа с текстом	презентация
5	Знакомство с творчеством Урсулы Вёльфель	2	Рассказ: История красивой новой бабочки	работа с текстом	презентация
6	Знакомство с немецкими народными сказками	12	Немецкие народные сказки	работа с текстами	презентации
7	Знакомство с творчеством Димитера Инкиов	3	Рассказ: Маленький	работа с текстом	Презентация

			великан и огромный Карлик		
8	Знакомство с творчеством Клауса-Петера Вольфа	3	Рассказ: Маркус, жирный дракон	Работа с текстом	презентация
9	Знакомство с творчеством Джины Рук-Поке	1	Рассказ: В квартире	работа с текстом	презентация
10	Обобщающее занятие	1	Подведение итогов	Анализ работы на занятиях во внеурочной деятельности	Презентация
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	oooo	34			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	1.Весёлый алфавит: знакомство с первыми буквами. Игры: «Рукопожатие», «Эстафета-соревнование» 2.Диалоги: «Знакомство» 3. Оценочные реплики: «Gut! Richtig! Prima! Nein? Bitte noch ein mal!So! »	1			презентации
2	1. Весёлый алфавит: флеш-игры, графика, правила чтения. 2. Подвижные игры: «Кто первый?», «Буква-мяч!» 3. Диалог-расспросб «А всё ли мы успели повторить?»	1			презентации аудио записи
3	1. Весёлый алфавит: флеш-игры, графика, правила чтения. 2. Подвижные игры: «Кто первый?», «Буква-мяч!» 3. Диалог-расспросб «А всё ли мы успели повторить?»	1			презетации,аудиозаписи
4	1.Весёлый алфавит: конкурс весёлых стихов, считалок. 2.Весёлые буквосочетания: флеш-игры, игра «Эхо», чтение диалога по ролям, составление диалога из разрезных карточек	1			презентации аудиозаписи
5	1. Весёлые рифмовки, стихи, песенки. Разучивание.	1			презентации. аудиозаписи

	2. Игры на развитие лексико-грамматических навыков				
6	1.Весёлый алфавит и весёлые буквосочетания, весёлые песенки, стихи, рифмовки: игра «Эхо» 2. Интеллектуальные игры: «Сказочные герои: знакомство»	1			презентации. аудиозаписи
7	1. Алфавитная песенка. 2. Подготовка к празднику алфавита: разучивание песенки «Jetzt kommt Hampelmann» 3. Игры на развитие лексико-грамматических навыков	1			презентации. аудиозаписи
8	1.Весёлый алфавит и весёлые буквосочетания: игра «Эхо» 2. Интеллектуальные игры: «Сказочные герои: комплименты»	1			презентации. аудиозаписи
9	1. Весёлый праздник алфавита: весёлые развлекательные задания, песенки, рифмовки, стихи, игры, кроссворды.	1			презентации. аудиозаписи
10	Бремен – город (бродячих) музыкантов; «Бременские музыканты»	1			презентации. аудиозаписи
11	«Бременские музыканты»	1			презентации. аудиозаписи
12	Песенка про собаку и кота	1			презентации. аудиозаписи
13	«Золотой гусь»,	1			презентации. аудиозаписи
14	«Золотой гусь»,	1			презентации. аудиозаписи

15	«Карлик нос»	1			презентации. аудиозаписи
16	«Карлик нос»	1			презентации. аудиозаписи
17	«Волшебный горшочек»	1			презентации. аудиозаписи
18	«Волшебный горшочек»	1			презентации. аудиозаписи
19	«Госпожа Метелица»	1			презентации. аудиозаписи
20	«Госпожа Метелица»	1			презентации. аудиозаписи
21	«Белоснежка и семь гномов»;	1			презентации. аудиозаписи
22	«Белоснежка и семь гномов»;	1			презентации. аудиозаписи
23	Сказка «12 месяцев»	1			презентации. аудиозаписи
24	Сказка «12 месяцев»	1			презентации. аудиозаписи
25	Сказка «12 месяцев»	1			презентации. аудиозаписи
26	Разучивание стихов и песенок	1			презентации. аудиозаписи
27	Разучивание стихов и песенок	1			презентации. аудиозаписи
28	Иллюстрация фрагментов сказки	1			презентации. аудиозаписи

29	Иллюстрация фрагментов сказки	1			презентации. аудиозаписи
30	Конкурс рисунков «По страницам немецких сказок»	1			презентации. аудиозаписи
31	Конкурс рисунков «По страницам немецких сказок»	1			презентации. аудиозаписи
32	Путешествие по дороге сказок	1			презентации. аудиозаписи
33	Путешествие по дороге сказок	1			презентации. аудиозаписи
34	Обобщающее занятие	1			презентации. аудиозаписи
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Лето-прекрасное время года	1			презентации. аудиозаписи
2	Лето-прекрасное время года	1			презентации. аудиозаписи
3	В новой школе	1			презентации. аудиозаписи
4	В новой школе	1			презентации. аудиозаписи
5	Осень. Погода.	1			презентации. аудиозаписи
6	Осень. Погода.	1			презентации. аудиозаписи
7	Что приносит нам зима?	1			презентации. аудиозаписи
8	Что приносит нам зима?	1			презентации. аудиозаписи
9	Наступает карнавал	1			презентации. аудиозаписи
10	Наступает карнавал	1			презентации. аудиозаписи
11	Весна.Весенние праздники.	1			презентации. аудиозаписи

12	Весна.Весенние праздники.	1			презентации. аудиозаписи
13	День рождение Моники	1			презентации. аудиозаписи
14	День рождение Моники	1			презентации. аудиозаписи
15	Фея и Курт	1			презентации. аудиозаписи
16	Фея и Курт	1			презентации. аудиозаписи
17	В конце года праздник.	1			презентации. аудиозаписи
18	В конце года праздник.	1			презентации. аудиозаписи
19	Мы радуемся Рождеству. Андреа Эрне Рождественский сюрприз	1			презентации. аудиозаписи
20	Рождественская выпечка семьи Айххёрн	1			презентации. аудиозаписи
21	Мириам мечтает о Рождестве	1			презентации. аудиозаписи
22	Маленькая ведьма печет печенье	1			презентации. аудиозаписи
23	Рождество в семье пингвинов	1			презентации. аудиозаписи
24	Ночью в рождественской комнате	1			презентации. аудиозаписи
25	Лучшее время (Кд.Чт. Г.В.Яцковская, Н.П.Каменецкая )	1			презентации. аудиозаписи

26	Первый одуванчик (Кд.Чт. Г.В.Яцковская, Н.П.Каменецкая )	1			презентации. аудиозаписи
27	Дети играют в прятки (Кд.Чт. Г.В.Яцковская, Н.П.Каменецкая )	1			презентации. аудиозаписи
28	Отто ищет свое расписание (Кд.Чт. Г.В.Яцковская, Н.П.Каменецкая )	1			презентации. аудиозаписи
29	Порядок-душа всякого дела (Кд.Чт. Г.В.Яцковская, Н.П.Каменецкая )	1			презентации. аудиозаписи
30	Зима в Африке (Кд.Чт. Г.В.Яцковская, Н.П.Каменецкая )	1			презентации. аудиозаписи
31	Овощной суп (Кд.Чт. Г.В.Яцковская, Н.П.Каменецкая )	1			презентации. аудиозаписи
32	Красный свет-зеленый свет (Кд.Чт. Г.В.Яцковская, Н.П.Каменецкая )	1			презентации. аудиозаписи
33	Дракон с семью головами (Кд.Чт. Г.В.Яцковская, Н.П.Каменецкая )	1			презентации. аудиозаписи
34	Обобщающее занятие	1			презентации. аудиозаписи
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0	

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Великая тайна	1			презентации. аудиозаписи
2	Великая тайна	1			презентации. аудиозаписи
3	Каникылы прекрасны	1			презентации. аудиозаписи
4	Каникылы прекрасны	1			презентации. аудиозаписи
5	Приключенческая уборка	1			презентации. аудиозаписи
6	Приключенческая уборка	1			презентации. аудиозаписи
7	Календарь адвента	1			презентации. аудиозаписи
8	Календарь адвента	1			презентации. аудиозаписи
9	Насморк с перцем	1			презентации. аудиозаписи
10	Насморк с перцем	1			презентации. аудиозаписи
11	Маленький щенок	1			презентации. аудиозаписи

12	Маленький щенок	1			презентации. аудиозаписи
13	История прекрасной новой бабочки	1			презентации. аудиозаписи
14	История прекрасной новой бабочки	1			презентации. аудиозаписи
15	Рождество	1			презентации. аудиозаписи
16	Рождество	1			презентации. аудиозаписи
17	Самый вкусный яблочный пирог в мире	1			презентации. аудиозаписи
18	Самый вкусный яблочный пирог в мире	1			презентации. аудиозаписи
19	Чтение вслух с курицей Фридой	1			презентации. аудиозаписи
20	Чтение вслух с курицей Фридой	1			презентации. аудиозаписи
21	Маленький дракон приходит в школу	1			презентации. аудиозаписи
22	Маленький дракон приходит в школу	1			презентации. аудиозаписи
23	В квартире	1			презентации. аудиозаписи
24	Солнце и ветер	1			презентации. аудиозаписи
25	Солнце и ветер	1			презентации. аудиозаписи

26	Маленький великан и огромный карлик	1			презентации. аудиозаписи
27	Маленький великан и огромный карлик	1			презентации. аудиозаписи
28	Маленький великан и огромный карлик	1			презентации. аудиозаписи
29	Сладкая каша	1			презентации. аудиозаписи
30	Сладкая каша	1			презентации. аудиозаписи
31	Маркус.жирный дракон	1			презентации. аудиозаписи
32	Маркус.жирный дракон	1			презентации. аудиозаписи
33	Маркус.жирный дракон	1			презентации. аудиозаписи
34	Итоговое занятие	1			презентации. аудиозаписи
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0	



