

**СОГЛАСОВАНО**

на педагогическом совете МБОУ «Улыбышевская  
ООШ» (наименование представительного органа)

(протокол № 6 от 28.12.2024)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Улыбышевская ООШ»

\_\_\_\_\_ Морозова Е.А.

(подпись) (Ф.И.О.)

Приказ по школе №21 от 03.03.2025г

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ**  
**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**« Улыбышевская основная общеобразовательная школа» Судогодского района. Владимирской области**  
**по состоянию на 31.12.2024**

**Содержание**

**Аналитическая часть**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).

**Статистическая часть**

4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.

**Выводы**

Самообследование МБОУ « Улыбышевская ООШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2018 года (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462").

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проведено рабочей группой в форме анализа. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов родительского комитета и Совета школы ОУ Протокол № 6 от 28.12.2024 года.

## **1. Общие сведения об образовательном учреждении:**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Улыбышевская основная общеобразовательная школа»

1.2. Адрес: юридический 601380 Владимирская область, Судогодский район, д.Гридино, ул. Молодежная, дом13  
фактический 601380 Владимирская область, Судогодский район, д. Гридино, ул Молодежная, дом13

1.3. Телефон (849254) 3-64-18

Факс (849254) 3-64-18 e-mail : USCH2007@yandex.ru

1.4. Устав принят 18.12.2015г на собрании трудового коллектива, согласован с комитетом по имуществу 18.12.2015 г, утвержден приказом Управления образования администрации МО « Судогодский район» Владимирская область № 570 от 18.12.2015г.

( даты принятия, согласования, утверждения)

1.5.  Учредитель: Администрация МО «Судогодский район» в лице управления образования Владимирской области  
(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

серия 33 №001906171 от 04.02.2008г ИНН 332 4121402 (серия, номер Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц)

серия 33 № 001906240 от 11.02.2013г выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Владимирской области ОГРН 1083337000097

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.7Лицензия на право ведения образовательной деятельности 33 Л 01№ 0000641. от 06 мая 2014г . выдана Департаментом образования администрации Владимирской области (серия, номер, дата, кем выдано)

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации , регистрационный № 917 выдана 12 июля 2016 года до 2025 г. Департаментом образования администрации Владимирской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным): 2016г.

, дата постановки, ИНН)

## 2. Организация образовательного процесса:

### 2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на январь 2022г.

| Показатель  |           | Количество | %   |
|---|-----------|------------|-----|
| Всего классов   |           | 9          | 100 |
| Всего обучающиеся   |           | 41         | 100 |
| в том числе:  |           |            |     |
| - на 1 ступени образования  |           | 18         | 43  |
| - на 2 ступени образования  |           | 23         | 57  |
| Всего классов:  |           |            |     |
| - реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки |           |            |     |
| - реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)   |           |            |     |
| Обучающиеся, получающие образование по формам                                       | Очное     | 41         | 100 |
|   | Заочное   |            |     |
|   | Семейное  |            |     |
|   | Экстернат |            |     |
| Воспитанники детских домов, интернатов  |           | нет        |     |
| Дети-инвалиды   |           | нет        |     |

### 2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1-4 класс- 4-6 уроков; 6-9 класс- 5-7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 40

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 минут, максимальная – 15 минут

Сменность занятий:

| Смена   | Классы ( группы) | Общее количество обучающихся в смене |
|---------|------------------|--------------------------------------|
| 1 смена | 1-9              | 41                                   |
| 2 смена | Нет              | 0                                    |

### 3. Условия организации образовательного процесса:

#### 3.1. Тип здания: типовое , 1975 года постройки

(типовое, приспособленное, год постройки)

#### 3.2. Год создания учреждения 1855 год

#### 3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

##### 3.3.1. Сведения о руководящих работниках

| Должность   | Ф.И.О. (полностью)        | Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности | Стаж руководящей работы |                     | Квалификационная категория |
|---|---------------------------|---|-------------------------|---------------------|----------------------------|
|   |                           |   | общий                   | в данном учреждении |                            |
| Директор  | Морозова Елена Алексеевна | высшее, педагог-психолог, 2 года  | 40                      | 16                  | высшая                     |
| Заместитель директора по учебно-методической работе | Нет                       | нет   | Нет                     | Нет                 | нет                        |
| Заместитель директора по воспитательной работе      | Нет                       | нет   | Нет                     | Нет                 | нет                        |

##### 3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

| Показатель   | Кол-во | %   |
|--|--------|-----|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 8      | 100 |

|  |  |      |      |
|--|--|------|------|
| Всего педагогических работников:               | 8  | 100  |      |
| Из них:  |  |      |      |
| - на I ступени                                 | 2  | 25   |      |
| - на II ступени                                | 6  | 75   |      |
| - на III ступени                               | -  | -    |      |
| - из них внешних совместителей                 | 1  | 12,5 |      |
| Вакансии (указать должности)                   | -  |      |      |
| Образовательный ценз педагогических работников | - с высшим образованием  | 5    | 62,5 |
|  | - с незак. высшим образованием   | 0    | 0    |
|  | - со средним специальным образованием  | 3    | 37,5 |
|  | - с общим средним образованием   |      |      |
| Соответствие уровня квалификации               | Все работники соответствуют требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности | 8    | 100  |

|  |  |     |      |
|--|--|-----|------|
| педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана) |  |     |      |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень   | - кандидата наук                       | Нет | нет  |
|  | - доктора наук                         | Нет | нет  |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет                     |  |     |      |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию  | - всего                                | 6   | 75   |
|  | - высшую                               | 3   | 37,5 |
|  | - первую                               | 1   | 12,5 |
|  | - молодой специалист                   | 1   | 12,5 |
|  | - без категории                        | 3   | 37,5 |
| Состав педагогического коллектива  | - учитель                              | 8   | 100  |
|  | - мастер производственного обучения    | Нет |      |
|  | - социальный педагог                   | Нет |      |
|  | - учитель-логопед                      | Нет |      |
|  | - педагог-психолог                     | Нет |      |
|  | - педагог дополнительного образования  | Нет |      |
|  | - педагог-организатор                  | Нет |      |
|  | - др. должности (указать наименование) | Нет |      |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы  | 1-5 лет                                | 3   | 37,5 |
|  | 5-10 лет                               | 2   | 25   |
|  | 10 – 20 лет                            | 3   | 37,5 |
|  | свыше 20 лет                           | 1   | 12,5 |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель   |  | Нет |      |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания   |  | Нет |      |

### 3.3.3. Участие в семинарах, профессиональных педагогических конкурсах

| Дата | ФИО  | Занимаемая должность  | Наименование конкурса                             | Уровень мероприятия | Результат        |
|------|--|---|---|---------------------|------------------|
| 2024 | Большакова Марина Александровна                                  | Учитель русского языка и литературы                             | Муниципальный конкурс «Педагог года - 2024»       | Муниципальный       | Призер 3-е место |
| 2021 | Копышова Виктория Александровна, Большакова Марина Александровна | Учитель изобразительного искусства, русского языка и литературы | Подготовка к августовской конференции видеоролика | Муниципальный       | Участие          |

### 3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

#### 3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

| Наименование объекта                     | Кол-во мест | Площадь              | Количество единиц ценного оборудования  |
|--|-------------|----------------------|---|
| Столовая                                 | 98          | 66,7 м <sup>2</sup>  | 12 столов, 4 плиты, жарочный шкаф, 2 холодильника, морозильная камера -2, морозильный ларь, разделочные столы-4, мясорубка, стеллаж металлический |
| Актный зал                               |             | 105,4 м <sup>2</sup> |   |
| Библиотека                               | 6           | 33,1 м <sup>2</sup>  | Компьютер, МФУ, книги   |
| Спортивный зал                           |             | 165,5 м <sup>2</sup> | скамья гимнастическая-2, снаряд для прыжков в высоту, конь ,козел, лыжи-24, мячи волейбольные 5 шт., футбольные 5 шт.                             |
| Музей                                    | 10          | 17,2 м <sup>2</sup>  |   |
| Учебные кабинеты, включая 1 компьютерный | 11          |                      | Компьютеров-22, интерактивные доски-5, цифровая химическая лаборатория-1, проектор- 5, МФУ принтер-7, музыкальный центр-1; магнитофон-1           |
| Лаборантская физическая                  |             |                      | 30 единиц   |
| Лаборантская химическая                  |             |                      | 20 единиц   |
| Лаборантская биологическая               |             |                      | 15 единиц   |

#### 3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

|   |   | Фактический показатель  |
|---|---|---|
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора |   | Акт готовности ОУ от августа 2024 года  |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:   | - ведения официального сайта учреждения | Сайт существует с 2018 года:<br><a href="http://t262361.sch.obrazovanie33.ru/">http://t262361.sch.obrazovanie33.ru/</a>                             |
|   | - доступа в школьной библиотеке         | доступ обеспечен к более чем 6996 экз, из них методической литературы 1508 экз, художественной 4814 экз, около 777 учебников, медиатека, компьютер. |
|   | - к информационным ресурсам Интернета   | в школе существует беспроводная связь, кабинет информатики доступен до 16.00, в котором 6 компьютеров объединены в локальную сеть                   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;                                    | В кабинете информатики имеется доступ в электронную библиотеку   |
|   | - создания и использования информации;   | кабинет информатики оснащён МФУ принтером, все компьютеры объединены в локальную сеть  |
|   |  | локальную сеть, подключенную к Интернету   |
|   | - получения информации различными способами  | через чтение книг в библиотеке, скачивание с Интернета, ксерокопирование материалов учителей, доступ в ФГИС «Моя школа»  |
|   | - реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;                          | 1.Оформление ИОМ для обучающихся, имеющих трудности в обучении.<br>2.Учащиеся, занимающиеся на дому, имеют возможность использовать всё, имеющееся в школе, многообразие элективных и факультативных курсов, кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.                |
|   | - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность              | через участие в Интернет-проектах, социальных проектах, подготовку презентаций к урокам литературы, истории, сообщений на районные конкурсы  |
|   | - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов | 1. Учебные планы ОО заверены специалистами УО Судогодского р-на<br>2. Рабочие программы предметов, внеурочной деятельности и дополнительного образования заверены директором школы.<br>3.Документация школы храниться на рабочих компьютерах администрации школы, размещается на сайте ОУ. |
| Наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ |  | 1. цифровая химическая лаборатория<br>2.учебно- лабораторное оборудование по предметам естественно-научного цикла позволяет выполнять практическую часть программ  |

### 3.4.3. Информационно-образовательная среда:

|  |  | <b>Фактический показатель</b>   |
|--|--|---|
| Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 ступенях   | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:<br>- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;  | Обеспечен свободный доступ в кабинет информатики к 6 компьютерам, объединённым в локальную сеть с выходом в Интернет. Педагоги входят в сетевые сообщества на Вики-Владимир и в Открытом классе |
|  | - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;  | Ведется мониторинг успеваемости, специально отслеживается положение дел у учащихся, находящихся на учёте, создан банк данных детей, испытывающих трудности в обучении.                          |
|  | - мониторинг здоровья обучающихся;   | Ежегодно проводится медицинское обследование обучающихся силами медперсонала Судогодской ЦРБ, ежедневно отслеживается ситуация по заболеваемости ОРВ.   |
|  | - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;  | Все данные по различным видам мониторинга фиксируются в компьютерной базе данных, при необходимости размещаются на сайте ОУ.  |
|  | - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:  | В дистанционном формате обучались в 2019-2020 учебном году  |
|  | а) обучающихся, их родителей (законных представителей);  | Информирование родителей об успеваемости их детей через родительские собрания, телефонную связь, электронный дневник  |
|  | б) педагогических работников,  | У 100% педагогов имеется E-mail   |
|  | в) органов управления в сфере образования  | Предоставление и получение информации по E-mail   |
|  | г) общественности  | Имеется публичный доклад, размещается ежегодно на сайте ОУ.   |
|  | д) учреждений дополнительного образования детей  | Взаимодействие с сайтами учреждений при организации интеллектуальных конкурсов для обучающихся  |
| - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;  | 100% педагогов получили удостоверения по базовой подготовке в области ИКТ, все учителя начальной школы обучены на курсах по модулю «Практика работы на компьютере», 100% - прошли курсы «Intel – обучение для будущего» 100% учителей являются активными членами сетевых сообществ, 100% используют компьютер на своих уроках. |   |
| - обеспечена поддержка применения ИКТ  | 22 компьютера подключены к локальной сети. Имеются компьютеры в кабинетах  |   |
| Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 на 2 ступенях: | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников  | 1 кабинет-22%   |

|  |            |
|--|------------|
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети                                       | есть       |
| Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем | 4 человека |

**3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

| <b>Показатель</b>   |   | <b>Фактический показатель</b>  | <b>% оснащенности</b>   |
|---|---|--|---|
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2 ступени | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;                               | да   | 60% , электронная школа, энциклопедия КМ на компьютере в библиотеке, каталог литературы   |
|   | - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;  | Библиотека укомплектована более чем 6996 экз. различной литературы, около 777 учебников, дисками   | 100%  |
|   | - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;  | Имеются словари и энциклопедии, справочники, научно-популярная и художественная литература   | 100%  |
|   | - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;   |  | интерактивные доски-5, цифровая химическая лаборатория-1, проектор-6, мобильный экран - 4 |
|   | - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС НОО, ООО; | имеются учебники по всем предметам, учебно-методическая литература, материалы, электронные приложения по отдельным предметам   | 1-9 кл– 100%  |
|   | - обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .   | Информационные бюллетени « Вестник образования», «Последний звонок», «Классный руководитель», «Директор школы», «Управление современной школой» поступают в ОУ в формате он-лайн. Газета «Судогда и Судогодцы» приходит в качестве периодического издания. | 100%  |

**4. Содержание образовательного процесса:**

**4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в (начальной, основной) общеобразовательной школе:**

|   | <b>Показатель</b>  | <b>Фактический показатель</b> (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)   |
|---|--|---|
| Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:                                      | - реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.   | соответствует   |
|   | - реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения  | соответствует   |
|   | - реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру  | Приказ директора № 65 от 01 сентября 2017г.   |
| Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:                                      | - реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.   | Пояснительная записка к образовательной программе начальной школы, а также в разделе условия реализации ООП .   |
|   | - соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.  | соблюдена   |
|   | - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования; | соответствует   |
| Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, образования 1-2 ступени                    | - выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%.   | Соотношение соблюдается   |
| Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования 1-2 ступени | - выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;  | требования к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на первой ступени выполняются   |
|   | - выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.  | - требования по внеурочной деятельности на первой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное - выполняются     |
|   | - определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования;<br>- зафиксирован системно-деятельностный подход;   | определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования определены портретом выпускника начальной школы<br>- системно-деятельностный подход в КТП и процессе формирования УУД |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | - наличие преемственности результатов для разных ступеней.  |  |
| Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования 1-2 ступени | - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, | - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствующем разделе |
|  | - кадровым;   | Да   |
|  | - финансовым;   | Да   |
|  | - материально-техническим;  | Да   |
|  | - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).  | Да   |
|  | - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения   | в пояснительной записке к ООП  |
|  | - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;  | в пояснительной записке к ООП  |
| Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования 1-2 ступени                        |   | в пояснительной записке к ООП  |

#### 4.2. Учебный план:

| Показатель   |   | Фактический показатель |
|--|---|------------------------|
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами. |   |                        |
| Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-2 ступени                            | - по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность). | соответствует          |
|  | - в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;   | соответствует          |
|  | - в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;   | соответствует          |
|  | - в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням  | соблюдается            |
|  | Обучения  |                        |
|  | - в части реализации регионального компонента   | реализуется            |
|  | - в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК  | соответствует          |
|  | - в части реализации потребностей и запросов участников ОП  | реализуется            |

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

| Показатель   |  | Фактический показатель |
|--|--|------------------------|
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-2 ступени |  |                        |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов,   | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; | соответствует          |

|   |   |   |
|---|---|---|
| дисциплин (модулей)<br>1-2 ступени  | - структуре рабочей программы;  | соответствует   |
|   | - целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения. | соответствует   |
| Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема) |   | Реализуются в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (100% на 01.01.2025) |

#### 4.4. Расписание учебных занятий:

|  |   |  |
|--|---|--|
| Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами        | Расписание учебных занятий разрабатывается в августе- сентябре и через две недели после начала учебного года, окончательно утверждается приказом директора  |  |
| Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН | Установлена пятидневная рабочая неделя для 1-9 классов, расписание в основном соответствует   |  |
| Расписание занятий предусматривает   | на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры   | Предусматривает  |
|  | на второй ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов   | предусматривает в основном   |
|  | дневную и недельную работоспособность обучающихся   | Предусматривает  |
|  | для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, целевого назначения (лыжи)   | Предусматривает  |
|  | - продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две | - продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 3,5 уроками - 15 минут. |
| Соответствие расписания занятий учебному плану в части:  | - наименования учебных предметов и элективных курсов;   | Соответствует  |
|  | - количества часов в расписании занятий и учебном плане;  | Соответствует  |
|  | - соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;                                  | Соответствует  |
|  | - реализации индивидуальных учебных планов.   | Индивидуальные учебные планы для учащихся, находящихся на домашнем обучении                  |

## 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Анализ показателей деятельности МБОУ « Улыбышевская ООШ», устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования  
**Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

| № п/п | Показатели | Значение | Единица измерения |
|-------|------------|----------|-------------------|
|-------|------------|----------|-------------------|

|           |  | показателей |           |
|-----------|--|-------------|-----------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |             |           |
| 1.1       | Общая численность учащихся   | 41          | Человек   |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 18          | Человек   |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 23          | Человек   |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | -           | Человек   |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | 10/25%      | человек/% |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | -           | Балл      |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | -           | Балл      |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0%        | человек/% |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | 0/0%        | человек/% |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса   | 0/0%        | человек/% |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                       | 0/0%        | человек/% |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 8/18%       | человек/% |

|        |   |         |           |
|--------|---|---------|-----------|
| 1.13   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 28/70%  | человек/% |
| 1.13.1 | Регионального уровня (муниципальный)  | 2/5%    | человек/% |
| 1.13.2 | Федерального уровня   | 0       | человек/% |
| 1.13.3 | Международного уровня   | 0       | человек/% |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0/0%    | человек/% |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 0/0%    | человек/% |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0/0%    | человек/% |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0/0%    | человек/% |
| 1.18   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 8       | человек   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 5/62,5% | человек/% |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 5/62,5% | человек/% |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 3/37,5% | человек/% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/37,5% | человек/% |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности педагогических работников,   | 4/50%   | человек/% |

|           |  |         |           |
|-----------|--|---------|-----------|
|           | которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   |         |           |
| 1.23.1    | Высшая   | 3/37,5% | человек/% |
| 1.23.2    | Первая   | 1/12,5% | человек/% |
| 1.24      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |         | человек/% |
| 1.24.1    | До 5 лет   | 3/37,5% | человек/% |
| 1.242     | Свыше 30 лет   | 1/12,5% | человек/% |
| 1.25      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2/25%   | человек/% |
| 1.26      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 1/12,5% | человек/% |
| 1.27      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8/100%  | человек/% |
| 1.28      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 8/100%  | человек/% |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |         |           |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 1,1     | единиц    |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 179     | единиц    |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | Да      | да/нет    |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | Да      | да/нет    |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или  | да      | да/нет    |

|       |  |         |           |
|-------|--|---------|-----------|
|       | использования переносных компьютеров   |         |           |
| 2.4.2 | С медиатекой   | Да      | да/нет    |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | Да      | да/нет    |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | Да      | да/нет    |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | Да      | да/нет    |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 41/100% | человек/% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 57      | кв.м      |

### **5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:**

|   | <b>Показатель</b>  | <b>Фактический показатель</b>   |
|---|--|---|
| Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:   | - начальной школы (за 3 года);<br>- основной школы (за 3 года);  | 2020-2021г – 30%; 2021-2022-40%, 2022-2023-40%<br><br>2020-2021г – 18%; 2021-2022-19%, 2022-2023-16%                                |
| Средний балл ГИА:   | - по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2021-2022/2022-2023/-2023-2024 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным);<br>- по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2021-2022/2022-2023/-2023-2024годах (* динамика по сравнению с максимально возможным). | 2020-2021г – 3,1; 2021-2022-3%, 2022-2023– нет, 2021-2022 -4<br><br>2020-2021г – 3,4; 2021-2022-3%, 2022-2023– нет. 20231-2022 -3,4 |
| Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года). | - доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.  | Нет   |
| Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне                                  | в 2021/2022/ 2023/2024 годах (*динамика)   | Нет   |
| Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов                                 | - по русскому языку в 2021/2022/ 2023/2024 годах (* динамика);<br>- по математике в 2021/2022/ 2023/2024 годах (*динамика).  | Русский язык: 2020-2021г -63%, 2021-2022-0%; 2022-2023– 63%,<br>Математика: 2020-2021г -63%, 2021-2022-25%; 2022-2023– 70%,         |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2019-2020 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ГИА по математике в 9 классах;</li> <li>- ГИА по русскому языку;</li> </ul>   | Нет                                    |  |  |
| <p>Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество победителей на федеральном уровне;</li> <li>- количество победителей на региональном уровне;</li> <li>- количество победителей на муниципальном уровне.</li> </ul> | <p>2023-2024<br/>Нет<br/>Нет<br/>2</p> | <p>2022-2021<br/>Нет<br/>Нет<br/>3</p> | <p>2021-2020<br/>Нет<br/>Нет<br/>Нет</p> |

|   |   |                         |                         |                                |
|---|---|-------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года: | - количество победителей на федеральном уровне;<br>- количество победителей на региональном уровне;<br>- количество победителей на муниципальном уровне | 2023-2024<br>Нет<br>Нет | 2022-2021<br>Нет<br>Нет | 2021-2020<br>Нет<br>Нет<br>Нет |
|---|---|-------------------------|-------------------------|--------------------------------|

**6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ**

| <b>Показатель</b>  |  | <b>Фактический показатель</b>   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-2 ступени  |  | положение о педагогическом Совете школы, положение о методическом объединении классных руководителей, положение о методическом Совете, положение о наставничестве |  |  |
| Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности. |  |   |  |  |
| План методической работы школы.<br>1-2 ступени   | - наличие плана методической работы;   | план методической работы школы, и план МО классных руководителей, план работы с молодыми специалистами, самообразование педагогов.                                |  |  |
|  | - план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;   | Анализ методической работы за истекший год  |  |  |
|  | - план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.       | обеспечивает  |  |  |
|  | - наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;  | обеспечивает  |  |  |
|  | - наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;  | План ОУ по введению ФГОС НОО, ООО   |  |  |
|  | - спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;  | План ОУ по введению ФГОС НОО, ООО   |  |  |
|  | - спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);   | Положение об ученическом портфолио, программа, рабочая программа по предметам первого класса.   |  |  |
|  | - определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;<br>- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации | БОП первых классов  |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).  |  |
| Самообразование педагогических работников ОУ 1-2 ступени | Наличие диагностики педагогических затруднений , с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.<br>Формы самообразования | Проведение анкетирования, курсовая подготовка, участие в районной творческой лаборатории лаборатории учителей первых классов, работа педагога-психолога с учителями, Изучение методической литературы, работа над темами самообразования |

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента нет

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года -2

| Год  | Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ  |
|------|--|
| 2018 | Организация и проведение районного семинара учителей начальных классов.                                      |
| 2019 | Семинар «Опыт реализации программы улучшения образовательных результатов» для директоров Судогодского района |

**7. \_\_\_\_\_ Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

|  | Показатель  | Фактический показатель  |
|--|---|---|
| Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно- нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): | -наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:<br>- учителя;<br>- воспитатели ГПД<br>- педагоги дополнительного образования;   | 0   |
|  | - учителя:<br>1 ступень<br>2 ступень<br>- педагоги дополнительного образования;<br>- воспитатели ГПД<br>- старший вожатый;<br>- классные руководители<br>- педагог-организатор;<br>- ответственный по учебно-воспитательной работе; | 8<br>2<br>6<br>0<br>0<br>0<br>5<br>0<br>1   |
| Наличие материально- технических, информационно-методических условий (1-2 ступени)(*количество и % оснащенности):  | - помещений;<br>- оборудования и инвентаря;<br>- методической литературы;<br>- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.                               | спортзал 165,5 м <sup>2</sup> ,<br>спортивное оборудование (80%),<br>школьное радио, пианино, 1- музыкальный центр,<br>1 магнитофон, 6 медиапроектора, 22-ноутбук ,<br>МФУ, сборники песен, игр методические разработки<br>внеклассных мероприятий, клубных часов, КТД. |
| Полнота реализации программ (*%): 1-2 ступени  | -духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;<br>- воспитания и социализации обучающихся.   | Программа воспитания «Идея+Сотрудничество=Успех» реализуется с 2021г  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | Программы классных руководителей   |
| Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами. |   | Нет<br>организация социальных акций<br>«Неделя Добрых дел» , «Открытие ветерану»   |
| Наличие мониторинга воспитательного процесса.   |   | Осуществляется директором и классными руководителями через анкетирование уровня воспитанности школьников, анкетирование родителей учащихся   |
| Реализация внеурочной деятельности:<br>1 степень  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</li> <li>- модель дополнительного образования;</li> <li>- модель школы полного дня;</li> <li>- оптимизационная модель;</li> <li>- инновационно-образовательная модель;</li> </ul>   | в образовательной программе ОУ прописана организационная модель внеурочной деятельности и дополнительного образования, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО   |
| 2 степень   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</li> <li>- духовно-нравственное;</li> <li>- физкультурно-спортивное и оздоровительное;</li> <li>- социальное,</li> <li>- общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:</li> <li>- кружки;</li> <li>- художественные студии, спортивные клубы и секции;</li> <li>- юношеские организации;</li> <li>- научно-практические конференции;</li> <li>- школьные научные общества;</li> </ul> | <p>в образовательной программе ОУ прописана организационная модель внеурочной деятельности и дополнительного образования, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО</p> <p>внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное;</li> <li>- физкультурно-спортивное и оздоровительное;</li> <li>- социальное,</li> <li>- общеинтеллектуальное;</li> <li>- общекультурное</li> </ul> |
| Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 степени (* количество и %  | <p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;</li> </ul>   | внеурочная деятельность организуется в соответствии с ФГОС НОО, ООО  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| укомплектованности):   | - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.   |  |
| Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):        | -наличие помещений;<br>-наличие оборудования в учебных помещениях;<br>-наличие инвентаря. Наличие ИКТ для:<br>-проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;<br>-создания и ведения различных баз данных;<br>-дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями  | Школьные помещения (спортзал, кабинет, кабинет информатики) открыты для внеурочной деятельности в понедельник-пятницу до 15.30, спортзал до 15.30. По вторникам и четвергам проводится секция Тай-бо в 17:30   |
|  | науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;<br>- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.   |  |
| Охватобучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):  | 1 ступень;<br>2 ступени (в сравнении со средним областным показателем 78,4 %).  | Внеурочными занятиями охвачено:<br>1-4 кл-100%;<br>5-8 кл-100%   |
| % выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-2 ступени.  |   | Программы дополнительного образования через кружковую деятельность реализуются полностью.  |
| Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.  |   |  |
| Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-2 ступени | - на всероссийском уровне;<br>-на региональном уровне;<br>- на муниципальном уровне.  | Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика»<br>Муниципальный конкурс сочинений «Забытые страницы истории» Муниципальный конкурс рисунков «Спорт – норма жизни» Акция «Доброволец»<br>Всероссийский конкурс « Маме с любовью»<br>Всероссийский конкурс « Я хочу жить»   |
| Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени   | - организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. | Нет  |
| Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:  | - проведение в соответствии с планом Дней здоровья;<br>- физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики,   | Занятия внеурочной деятельности «Здоровый я – здоровая страна», «Сохрани своё здоровье». Ежегодно раз в четверть проводятся Дни здоровья с организацией осеннего кросса (сентябрь), лыжных гонок (декабрь), дня защитников Отечества (февраль). Утренняя гимнастика проводится в 1-9 классах, после 4 урока проводится разминка в 1-9 классах, в 1-6 |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>1-2 ступени<br/>1 ступень</p>  | <p>физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе);<br/>- динамических перемен;<br/>- спортивных часов в ГПД.<br/>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p> | <p>классов – физкультминутки на уроках, прогулки на уроках ОБЖ и физической культуры).</p>   |
| <p>Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-2 ступени</p> |  | <p>Нет</p>   |
| <p>Динамика показателей здоровья обучающихся 1-2 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).</p>   |  | <p>Результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся :<br/>2018-2019 г. - 93%; 2019-2020 г. - 94%; 2020-2021г. - 92%<br/>2021-2022г- 90%, 2022-2023 – 91%, 2023-2024 -92%</p>  |
| <p>Результаты мониторинга физического развития обучающихся.</p>   |  | <p>% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития:<br/>2018- высокий -18,5%, в.среднего -10.4%средний 58,1%, ниже среднего-13%<br/>2019 – высокий – 18,5%, в.среднего – 11%, средний – 57%, н.среднего – 13,5%<br/>2020 –высокий – 22%/ выше среднего-15%, средний -50%/ н.среднего -13%<br/>2021 – высокий -21,6%, в.среднего – 24,3%, средний – 51,3%<br/>2022- высокий 22%, в. Среднего -26%, средний -51%</p>  |
| <p>Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года</p>  |  | <p>Преступлений – нет, правонарушения: 2023- нет; 2024 - нет ; пропусков : 2024 – 60 на одного уч-ся ; 2023 –48 на одного уч-ся ; 2022- 29 на одного уч-ся .<br/>2019-правонарушений нет, пропусков без уважительной причины нет<br/>2020- правонарушителей 3, пропусков без уважительной причины нет<br/>2021- правонарушителей нет, пропусков без уважительной причины нет<br/>2022 - правонарушителей нет, пропусков без уважительной причины нет<br/>2023 – правонарушений нет, пропусков без уважительной причины нет<br/>2024 - правонарушений нет, пропусков без уважительной причины нет</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности: выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций | -на федеральном уровне;<br>-на региональном уровне;<br>-на муниципальном уровне.   | Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика»<br>Муниципальный конкурс сочинений «Забывшие страницы истории»<br>Муниципальный конкурс рисунков «Спорт – норма жизни»<br>Акция «Доброволец»<br>Всероссийский конкурс « Маме с любовью»<br><br>Муниципальный конкурс « Музыка нас связала» победител |
| Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности                               |  | Ежегодное анкетирование на предмет удовлетворённости образовательным процессом педагогами, родителями  |
| Работа с родителями 1-2 ступени   | - система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;<br>-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;<br>-используются разнообразные форм работы с родителями. | Система работы с родителями и семьёй включена в Программу воспитания « Идея+содружество=Успех»   |

## 8. ВЫВОДЫ:

### 9. Деятельность школы соответствует требованиям законодательства РФ

9.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

| № п/п | Вид деятельности                 | Результат   |
|-------|----------------------------------|---|
| 1.    | Учебная деятельность             | 1. На конец 2023-2024 учебного года программы и их практическая часть по всем учебным предметам были выполнены.<br>2. Количество дней, пропущенных школьниками по уважительной причине, сократилось. Количество пропущенных уроков на одного ученика в начальных классах составило 36 уроков. Количество пропущенных уроков на одного ученика в основной школе 2023-2024 уч.г составило 35 уроков. Склонны к частым пропускам занятий 3 учащихся школы: (3 из них из одной семьи) 2 ученицы начальной школы, 1 ученица основной школы. Пропуски уроков были по болезни и по просьбам родителей. Проведена работа с родителями с целью профилактики пропусков занятий.<br>3. Качество обучения уменьшилось на 6 % - 34% в 2022-2023 учебном год, в 2023-2024 учебному году – 28%.<br>В школе выстраивается траектория индивидуального сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении (разработан и осуществляется ИОМ)<br>4. На конец года школа не имеет неуспевающих по предметам.<br>5. Результаты ГИА в 2024г. наблюдается положительная динамика на 0,6 %<br>6. На конец года школа не имеет обучающихся, стоящих на учёте в ПДН и КДН. |
| 2.    | Внеурочная учебная деятельность  | Расширение спектра постоянно действующих конкурсов и чемпионатов разного уровня и рост количества участников в них. Все учащиеся ОУ охвачены дополнительным образованием на базе школы и спортивных учреждений г. Радужный. Хорошие результаты достигнуты в разных направлениях внеурочной работы: духовно-нравственном, спортивном, творческом, познавательном.  |
| 3.    | Работа с педагогическими кадрами | Коллектив школы работает по методической теме: «Повышение эффективности образовательной деятельности через индивидуализацию УВП, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя». В 2023 -2024 учебном году обновился педагогический коллектив. Пришли 1 молодой специалист. Учитель изобразительного искусства приняла участие в августовских встречах.   |
| 4.    | Работа с родителями              | Повышение социальной активности родителей в условиях введения ФГОС.   |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 5. | Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса | Улучшена материально-техническая база: приобретена новая оргтехника, медиапроекторы, дидактические материалы и учебные пособия, школьная мебель, обновлены комплекты учебников, произведен ремонт учебных кабинетов. |
|----|---|--|

8.2 Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

а) Недостаточно сформирована система работы с родителями на уровне классного руководства и администрации школы;

8.3 Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

а) Реализация программы развития школы;

б) Индивидуализация образовательного процесса в школе;

в) Совершенствование системы внеурочной деятельности и индивидуальных занятий в целях повышения качества образования в школе

(расширение возможностей для самореализации одаренных детей: внеурочная деятельность, дополнительное образование, участие в муниципальных и региональных конкурсах);

д) Реализация программы воспитания и совершенствование системы духовно-нравственного воспитания школьников.

Директор ОУ

Морозова Елена  
Алексеевна

(подпись)

МП

Морозова Елена Алексеевна

(Ф.И.О.)