

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете МБОУ «Улыбышевская
ООШ» (в именовании представительного органа)
(протокол №1 от 18.02.2019)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Улыбышевская ООШ»

Морозова Е.А.

(подпись) (Ф.И.О.)

Приказ по школе №19 от 22.02.2019



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Улыбышевская основная общеобразовательная школа» Судогодского района. Владимирской области
по состоянию на 31.12.2018

Содержание

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).

Статистическая часть

4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.

Выводы

Самообследование МБОУ « Улыбышевская ООШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2018 года (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462").

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проведено рабочей группой в форме анализа. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов родительского комитета и Совета школы ОУ Протокол № 4 от 19.04.2018 года.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Улыбышевская основная общеобразовательная школа»

1.2. Адрес: юридический 601380 Владимирская область, Судогодский район, д.Гридино, ул. Молодежная, дом13
фактический 601380 Владимирская область, Судогодский район, д. Гридино, ул Молодежная, дом13

1.3. Телефон (849254) 3-64-18

Факс (849254) 3-64-18

e-mail : USCH2007@yandex.ru

1.4. Устав принят 18.12.2015г на собрании трудового коллектива, согласован с комитетом по имуществу 18.12.2015 г, утвержден приказом Управления образования администрации МО « Судогодский район» Владимирская область №570 от18.12.2015г.

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель: Администрации МО «Судогодский район» в лице управления образования Владимирской области
(полное наименовании)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

серия 33 №001906171 от 04.02.2008г ИНН 332 4121402

1.4.(серия, номер Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

серия 33 № 001906240 от 11.02.2013г выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Владимирской области

ОГРН 1083337000097

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 33Л 01№ 0000641. от 06 мая 2014г . выдана Департаментом образования администрации Владимирской области
(серия, номер, дат, кем выдано)

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации , регистрационный № 917 выдана 12 июля 2016 года до 2025 г. Департаментом образования администрации Владимирской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.7. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным): 2016г.
, дата постановки, ИНН)

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на январь 2019г.

Показатель		Количество	%
Всего классов		8	100
Всего обучающиеся		46	100
в том числе:			
- на 1 ступени образования		26	57, 9
- на 2 ступени образования		20	42, 1
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки			
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)			
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	46	100
	заочное		
	семейное		
	экстернат		
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	
Дети-инвалиды		нет	

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1-4 класс: 4-6 уроков; 6-9 класс: 5-7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 40

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 минут, максимальная – 15 минут

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-9	46
2 смена	нет	0

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое, 1975 года постройки

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1855 год

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Морозова Елена Алексеевна	высшее, педагог-психолог, 2 года	33	11	высшая
Заместитель директора по учебно-методической работе	нет	нет	нет	нет	нет
Заместитель директора по воспитательной работе	нет	нет	нет	нет	нет

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	8	100

Всего педагогических работников:	8	100	
Из них:			
- на I ступени	2	25	
- на II ступени	6	75	
- на III ступени	-	-	
- из них внешних совместителей	2	25	
Вакансии (указать должности)	-		
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	7	85,5
	- с незак. высшим образованием	1	12,5
	- со средним специальным образованием		
	- с общим средним образованием		
Соответствие уровня квалификации	8	100	
	Все работники соответ-		

педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	ствуют требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	нет
	- доктора наук	нет	нет
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет			
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	8	100
	- высшую	2	25
	- первую	5	62,5
	- молодой специалист	1	12,5
Состав педагогического коллектива	- учитель	8	100
	- мастер производственного обучения	нет	
	- социальный педагог	нет	
	- учитель-логопед	нет	
	- педагог-психолог	нет	
	- педагог дополнительного образования	нет	
	- педагог-организатор	нет	
	- др. должности (указать наименование)		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	12,5
	5-10 лет	1	12,5
	свыше 20 лет	6	75
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		нет	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		нет	

3.3.3. Участие в семинарах, профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2017	Весь педагогический коллектив	Весь педагогический коллектив	Участие и победа в федеральном конкурсе ФЦПРО	федеральный	Победа, государственный Грант
2018	Весь педагогический коллектив	Весь педагогический коллектив	Участие и победа в федеральном конкурсе ФЦПРО	федеральный	Победа, государственный Грант
февраль 2018г	Мышова Татьяна Викторовна Уразова Екатерина Александровна	Учителя начальных классов.	Организация и проведение районного семинара учителей начальных классов.	районный	Буклет, справка
март 2018г.	Морозова Елена Алексеевна Кравченко Светлана Анатольевна	Директор школы Учитель истории и обществознания	Участие в межрайонном образовательном форуме «Формирование и развитие партнерских отношений и семьи».	межрегиональный	Буклет, справка
февраль 2018г.	Гусенкова Татьяна Васильевна	Учитель немецкого языка, библиотекарь	Муниципальный конкурс методических разработок библиотечных уроков.	Муниципальный	Победитель, грамота
май 2018г.	Гусенкова Татьяна Васильевна	Учитель немецкого языка	Муниципальный конкурс иностранного языка «Планета талантов»	Муниципальный	2 место, грамота
Февраль 2018г.	Кравченко Светлана Анатольевна	Учитель истории и обществознания	Районный семинар МО учителей начальных классов «Духовно-нравственное воспитание на уроках ОРКСЭ».	районный	справка
Май 2018г.	Швецова Галина Борисовна	Учитель русского языка и литературы	Муниципальный конкурс сочинений «История знаменательных дат России»	Муниципальный	Победитель, грамота
Май 2018г	Морозова Елена Алексеевна Уразова Екатерина Александровна	Директор школы Учитель начальных классов.	Муниципальный конкурс рисунков «Антикоррупция»	Муниципальный	2 место, грамота
Ноябрь 2018	Кравченко Светлана Анатольевна	Учитель истории и обществознания	Межрегиональный Круглый стол «Организация методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами»	Межрегиональный	участие
Октябрь 2018г.	Морозова Елена Алексеевна	Директор школы	Областной Круглый стол . Презентация проекта «Индивидуализация образовательного процесса в условиях разновозрастного обучения»	Областной	выступление

Октябрь 2018г.	Кравченко Светлана Анатольевна	Учитель истории и обществознания	Областной семинар «Особенности организации воспитательной деятельности ОО с низкими результатами обучения и разновозрастного обучения»	Областной	выступление
----------------	--------------------------------	----------------------------------	--	-----------	-------------

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	98	66,7 м ²	12 столов, 1 кулер, 4 плиты, жарочный шкаф, холодильник, морозильная камера -2, морозильный ларь, разделочные столы-4, мясорубка
Актный зал		105,4 м ²	
Библиотека	6	33,1 м ²	Компьютер, МФУ, книги
Спортивный зал		165,5м ²	скамья гимнастическая-2, снаряд для прыжков в высоту, конь ,козел. Лыжи-24, мячи волейбольные 5 шт., футбольные 5 шт.
Музей	10	17,2м ²	
Учебные кабинеты, включая 1 компьютерный	11		Компьютеров-17,интерактивные доски-2, цифровая химическая лаборатория-1, проектор- 5,видеопроектор -1 телевизоров - 1,МФУ принтер-2, музыкальный центр-1;магнитофон-1
Лаборантская физическая			30 единиц
Лаборантская химическая			20 единиц
Лаборантская биологическая			15 единиц

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Акт готовности ОУ от августа 2018 года
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Сайт существует с 2018 года: http://t262361.sch.obrazovanie33.ru/
	- доступа в школьной библиотеке	доступ обеспечен к более чем 7 тыс. 165 экз. различной литературы, около 643. учебников, к медиатеке, компьютеру.
	- к информационным ресурсам Интернета	в школе существует беспроводная связь, кабинет информатики доступен до 16.00, в котором 8 компьютеров объединены в локальную сеть
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	В кабинете информатики имеется коллекция cd и dvd по различным предметам учебного плана
	- создания и использования информации;	кабинет информатики оснащён МФУ принтером, все компьютеры объединены в

	локальную сеть, подключенную к Интернету
- получения информации различными способами	через чтение книг в библиотеке, скачивание с Интернета, ксерокопирование материалов учителей
- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	1. Оформление ИОМ для обучающихся имеющих трудности в обучении. 2. Учащиеся, занимающиеся на дому, имеют возможность использовать всё имеющееся в школе, многообразие элективных и факультативных курсов, кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	через участие в Интернет-проектах, социальных проектах, подготовку презентаций к урокам литературы, истории, сообщений на районные конкурсы
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	1. Учебные планы ОО заверены специалистами УО Судогодского р-на 2. Рабочие программы предметов, внеурочной деятельности и дополнительного образования заверены директором школы. 3. Документация школы храниться на рабочих компьютерах администрации школы, размещается на сайте ОУ.
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	1. цифровая химическая лаборатория 2. учебно- лабораторное оборудование по предметам естественно-научного цикла позволяет выполнять практическую часть программ

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Обеспечен свободный доступ в кабинет информатики к 11 компьютерам, объединённым в локальную сеть с выходом в Интернет. Несколько педагогов входят в сетевые сообщества на Вики-Владимир и в Открытом классе
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Ведется мониторинг успеваемости, специально отслеживается положение дел у учащихся, находящихся на учёте, создан банк данных детей испытывающих трудности в обучении.
	- мониторинг здоровья обучающихся;	ежегодно проводится медицинское обследование обучающихся силами медперсонала Судогодской ЦРБ, ежедневно отслеживает ситуацию по заболеваемости ОРВ.
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Все данные по различным видам мониторинга фиксируются в компьютерной базе данных, при необходимости размещаются на сайте ОУ.
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Информирование родителей об успеваемости их детей через родительские собрания. телефонную связь, электронный дневник
	б) педагогических работников, в) органов управления в сфере образования	У 100% педагогов имеется E-mail Предоставление и получение информации по E-mail

	г) общественности	Имеется публичный доклад, размещается ежегодно на сайте ОУ.
	д) учреждений дополнительного образования детей	Взаимодействие с сайтами учреждений при организации интеллектуальных конкурсов для обучающихся
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100% педагогов получили удостоверения по базовой подготовке в области ИКТ, все учителя начальной школы обучены на курсах по модулю «Практика работы на компьютере», 27% - прошли курсы «Intel – обучение для будущего» 100% учителей являются активными членами сетевых сообществ, 100 % используют компьютер на своих уроках.
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	11 компьютеров подключены к локальной сети. Имеются компьютеры в кабинетах
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 на 2 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	1 кабинет-22%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		есть
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		4 человека

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	да	60% , электронная школа, энциклопедия КМ на компьютере в библиотеке, каталог литературы
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Библиотека укомплектована более чем 7 165 экз.различной литературы, около 643 учебников, дисками	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Имеются словари и энциклопедии, справочники, научно-популярная и художественная литература	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;		интерактивные доски-2, цифровая химическая лаборатория-1, проектор-5

- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС НОО, ООО;	имеются учебники по всем предметам, учебно-методическая литература, материалы, электронные приложения по отдельным предметам	1-9 кл– 100%
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	Имеется информационный бюллетень « Вестник образования», журнал Сельская школа , последний звонок, Классный руководитель, директор школы, Судогда и судогодцы. Управление современной школой, льготный комплект « Администратор»	100%

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру	Приказ директора № 65 от 01 сентября 2017г.
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Пояснительная записка к образовательной программе начальной школы, а также в разделе Условия реализации ООП .
	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	соблюдена
	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	соответствует
Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, образования 1-2 ступени	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%.	Соотношение соблюдается

Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования 1-2 ступени	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	требования к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на первой ступени выполняются
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	- требования по внеурочной деятельности на первой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное - выполняются
	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования определены портретом выпускника начальной школы
		- системно-деятельностный подход в КТП и процессе формирования УУД
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования 1-2 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования,	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствующем разделе
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения	в пояснительной записке к ООП
	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	в пояснительной записке к ООП
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования 1-2 ступени		в пояснительной записке к ООП

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-2 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	соответствует

	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соблюдается
	- в части реализации регионального компонента	реализуется
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	реализуется

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-2 ступени		
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-2 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		Реализуются в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (100% на 01.01.2019)

4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Расписание учебных занятий разрабатывается в августе- сентябре и через две недели после начала учебного года, окончательно утверждается приказом директора
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		Установлена пятидневная рабочая неделя для 1-9 классов, расписание в основном соответствует
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	предусматривает
	на второй ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	предусматривает в основном
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	предусматривает
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, целевого назначения (лыжи)	предусматривает
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две	
- наименования учебных предметов и элективных курсов;		соответствует

Соответствие расписания занятий учебному плану в	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	соответствует
части:	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	соответствует
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Индивидуальные учебные планы для учащихся, находящихся на домашнем обучении

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Анализ показателей деятельности МБОУ « Улыбышевская ООШ», устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	46	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12/26%	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2	балл
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/100%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0/0%	человек/%

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	8/18%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8/18%	человек/%
1.13.1	Регионального уровня (муниципальный)	8/18%	человек/%
1.13.2	Федерального уровня	0	человек/%
1.13.3	Международного уровня	0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	человек/%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8	человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/85,5%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/85,5%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/12,5%	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	1/12,5%	человек/%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/100%	человек/%
1.23.1	Высшая	2/25%	человек/%
1.23.2	Первая	5/62,5%	человек/%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.24.1	До 5 лет	1/12,5%	человек/%
1.24.2	Свыше 30 лет	7/85,5%	человек/%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/12,5%	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/25%	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	170	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да	да/нет

	документооборота		
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	46/100%	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	48,6	кв.м

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года);	2015-2016г- 39% 2016-2017г-32%2017-2018г-41% 2015-2016- 26%,2016-2017г - 31%2017-2018г-19%
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2015/2016/2017 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2015/2016/2017 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	2015-2016г-3,2; 2016-2017г – 2,6; 2017-2018г – 2 2015-2016г- 3,4; 2016-2017г -3,3; 2017-2018г- 2
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	нет
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 20015/2016/2017/ 2018 годах (*динамика)	нет
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в 2015/2016/2017/2018 годах (* динамика); - по математике в 2015/2016/2017/2018 годах (*динамика).	Русский язык: 2015/2016-100%; 2016/2017г -63%, 2017-2018-0% Математика: 2015/2016-88%; 2016/2017г -63%,

		2017-2018-25%		
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2017\2018 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	- ГИА по математике в 9 классах; - ГИА по русскому языку;	Ср. балл «2», после пересдачи «3»- 100% Ср. балл «3»- 100%		
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	2015-2016 нет нет	2016-2017 нет нет	2017-2018 Нет Нет 1

Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	<ul style="list-style-type: none"> - количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне 	2015-2016 нет нет	2016-2017 нет нет	2017-2018 Нет Нет
---	---	-------------------------	-------------------------	-------------------------

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-2 ступени		Положение о педагогическом Совете школы, Положение о методическом объединении классных руководителей, Положение о методическом Совете.
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		
План методической работы школы. 1-2 ступени	- наличие плана методической работы;	План методической работы школы, и план МО классных руководителей.
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	Анализ методической работы за истекший год
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	обеспечивает
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	обеспечивает
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	План ОУ по введению ФГОС НОО, ООО
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	План ОУ по введению ФГОС НОО, ООО
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Положение об ученическом портфолио, программа, рабочая программа по предметам первого класса.
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	БОП первых классов
- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации		

	информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	
самообразование педагогических работников ОУ 1-2 ступени	Наличие диагностики педагогических затруднений , с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы. Формы самообразования	Проведение анкетирования, курсовая подготовка, участие в районной творческой лаборатории лаборатории учителей первых классов, работа педагога-психолога с учителями, Изучение методической литературы, работа над темами самообразования

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента нет

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года -2

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2017	Организация и проведение Круглого стола по теме: «Индивидуализация образовательного процесса в условиях разновозрастного обучения»
2018	Организация и проведение районного семинара учителей начальных классов.

7. ____ **Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

	Показатель	Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно- нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности):	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования;	0
1 ступень 2 ступень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; - ответственный по учебно-воспитательной работе;	8 0 0 0 5 0 0
Наличие материально- технических, информационно-методических условий (1-2 ступени)(*количество и % оснащённости):	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	спортзал 165,5 м ² , спортивное оборудование (80%), школьное радио, пианино, 1- музыкальный центр, 1 магнитофон, 2 медиапроектора, 3-ноутбук , МФУ, сборники песен, игр методические разработки внеклассных мероприятий, клубных часов, КТД.
Полнота реализации программ (*%): 1-2 ступени	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	Программа нравственного развития и воспитания обучающихся разработана для 1-4 классов, реализуется с 2010 года, Программа воспитания и

		социализации разработана для 5-9классов , реализуется с 2010 года.
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Нет организация социальных акций «Неделя Добрых дел» , «Открытие ветерану»
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Осуществляется директором и классными руководителями через анкетирование уровня воспитанности школьников, анкетирование родителей учащихся
Реализация внеурочной деятельности: 1 степень	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; инновационно-образовательная модель; 	в образовательной программе ОУ прописана организационная модель внеурочной деятельности и дополнительного образования, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО
2 степень	<ul style="list-style-type: none"> -внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; 	<p>в образовательной программе ОУ прописана организационная модель внеурочной деятельности и дополнительного образования, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО</p> <p>внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общееинтеллектуальное; -общекультурное
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 ступени (* количество и %	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; 	внеурочная деятельность организуется в соответствии с ФГОС НОО, ООО

укомплектованности):	- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями	Школьные помещения (спортзал, кабинет, кабинет информатики) открыты для внеурочной деятельности в понедельник-пятницу до 15.30, спортзал до 15.30.
	науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	1 ступень; 2 ступени (в сравнении со средним областным показателем 78,4 %).	Внеурочными занятиями охвачено: 1-4 кл-100%; 5-9 кл-100%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-2 ступени.		Программы дополнительного образования через кружковую деятельность реализуются полностью.
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-2 ступени	- на всероссийском уровне; -на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	Муниципальный конкурс иностранного языка «Планета талантов» Муниципальный конкурс сочинений «История знаменательных дат России» Муниципальный конкурс рисунков «Антикоррупция»
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	нет
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики,	Занятия внеурочной деятельности «Здоровый я – здоровая страна», «Сохрани своё здоровье». Ежегодно раз в четверть проводятся Дни здоровья с организацией осеннего кросса (сентябрь), лыжных гонок (декабрь), дня защитников Отечества (февраль). Утренняя гимнастика проводится в 1-9 классах, в 1-6

1-2 ступени 1 ступень	<p>физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. <p>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p>классах – физкультминутки на уроках, прогулки на уроках ОБЖ и физической культуры).</p>
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-2 ступени		нет
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-2 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		<p>Результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся :</p> <p>2015-2016 г. 83%2016-2017 г. 93%2017-2018 г. 94%2018-2019 г. 92%</p>
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		<p>% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития:</p> <p>2015 –высокий -9,1%,в.среднего -15,9%средний 65,9%</p> <p>2016 - высокий -21,6%,в.среднего -24.3%средний 51.3%</p> <p>2017 - высокий -20,5%,в.среднего -15.4%средний 61,5%</p> <p>2018- высокий -18,5%,в.среднего -10.4%средний 58,1%, ниже среднего-13%</p>
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		<p>Преступлений – нет, правонарушения: 2015 – 2; 2016-нет; 2017 -нет ; пропусков : 2015 – 60 на одного уч-ся ; 2016 –48 на одного уч-ся ; 2017- 29 на одного уч-ся .</p> <p>2017-правонарушений нет, пропусков без уважительной причины нет</p> <p>2018- правонарушителей 3, пропусков без уважительной причины нет</p>
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	<ul style="list-style-type: none"> -на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне. 	<p>Муниципальный конкурс иностранного языка «Планета талантов»</p> <p>Муниципальный конкурс сочинений «История знаменательных дат России»</p> <p>Муниципальный конкурс рисунков «Антикоррупция»</p>
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Ежегодное анкетирование на предмет удовлетворённости образовательным процессом педагогами, родителями

Работа с родителями 1-2 ступени	<p>- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;</p> <p>- документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;</p> <p>- используются разнообразные форм работы с родителями.</p>	Система работы с родителями и семьёй включена в Программу воспитательной работы «Преображение»
---------------------------------	---	--

8. ВЫВОДЫ:

9. Деятельность школы соответствует требованиям законодательства РФ

9.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<p>На конец 2017-2018 учебного года программы и их практическая часть по всем учебным предметам были выполнены. Посещаемость школьников учебных занятий ухудшилась. Количество пропущенных уроков на одного ученика в начальных классах увеличилось в 3 раза. Склонны к частым пропускам занятий 4 учащихся школы: Зученика начальной школа, 1 ученица основной школы. Пропуски уроков были по болезни и по просьбам родителей. Проведена работа с родителями с целью профилактики пропусков занятий.</p> <p>На конец года школа не имеет неуспевающих, процент учащихся успевающих на «4» и «5» остался стабильным .</p> <p>В течении года выявлено 3 учащихся испытывающих трудности в обучении, на 2 оформлен ИОМ. Построена траектория индивидуального сопровождения этих обучающихся. На конец учебного года успеваемость 1 ученика была скорректирована. Индивидуализация учебной деятельности со вторым учеником продолжится в следующем году.</p> <p>Обучающиеся с признаками одарённости: 1 ученик имеет особые образовательные потребности и желает более углублённо изучать естественнонаучные и гуманитарные предметы. В школе выстраивается траектория индивидуального сопровождения обучающегося с признаками одарённости - оформлен ИОЛ.</p>
2.	Внеурочная учебная деятельность	Расширение спектра постоянно действующих конкурсов и чемпионатов разного уровня и рост количества участников в них. Большой охват учащихся дополнительным образованием. Хорошие результаты достигнуты в разных направлениях внеурочной работы: духовно-нравственном, спортивном, творческом, познавательном.
3.	Работа с педагогическими кадрами	<p>Коллектив школы работает по методической теме: «Индивидуализация образовательной деятельности в условиях разновозрастной группы», выбранной исходя из низких показателей качества образовательной деятельности . В феврале 2018г. в школе прошёл районный семинар учителей начальных классов. Работа учителей школы получила положительную оценку. Продолжилась реализация программы по духовно-нравственному воспитанию «Преображение».</p> <p>28.03 2018г. школа принимала участие в Форуме образовательных инициатив по реализации Программы «Преображение». Результативное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах разного уровня.</p>
4.	Работа с родителями	Повышение социальной активности родителей в условиях введения ФГОС.
5.	Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса	Реализован Государственный Грант 2017г, 2018г. по Целевой Программе; Улучшение материально-технической базы: приобретение новой оргтехники, медиапроекторов, дидактических материалов и учебных пособий, обновление комплектов учебников, ремонт учебных кабинетов.

8.2 Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

а) Снижение качества образования учащихся школы;

8.3 Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

а) Реализация целевой программы перехода в эффективный режим работы;

б) Совершенствование системы внеурочной деятельности и индивидуальных занятий в целях повышения качества образования в школе;

в) Индивидуализация образовательного процесса в школе. Внедрение форм индивидуальной работы с детьми, испытывающими трудности в обучении;

г) Расширение возможностей для самореализации одаренных детей:

внеурочная деятельность, дополнительное образование, участие в муниципальных и региональных конкурсах;

д) Совершенствование системы духовно-нравственного воспитания школьников. Реализация программы духовно-нравственного воспитания «Преображение».